Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO Y GERALDINE MENDOZA	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 1 DE SEPTIEMBRE DE 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Despertar en los niños y niñas la curiosidad, permitiéndoles sentir diferentes texturas y a la vez manipular algunos elementos en donde puedan agarrar y soltar, fortaleciendo en ellos y ellas la motricidad fina.		
RECURSOS/MATERIALES: recipiente, bolitas de hidrogel, fichas plásticas		

NOMBRE ACTIVIDAD: "TABLAS DE SENSACIONES"

Para dar inicio al día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas en un ambiente armónico con música tranquila y en el piso del salón habrá un tapete de texturas, en donde los niños y niñas al llegar se sentaran y las docentes aplicaran crema en sus manos realizando un pequeño masaje en sus manitos, preparándolo para consumir los alimentos del desayuno, pero antes se realizara un correcto lavado de manos para quitar la crema.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica de hoy las docentes ubicaran a los niños y niñas en los tapetes y allí tendrán a disposición unas tablas de tela la cuales tienen diferentes elementos sensoriales con los cuales cada participante podrá interactuar de forma libre, pero inicialmente la docente les ayudara mostrándoles cómo funcionan algunos elementos para que ellos y ellas por medio de la imitación logren manipular las tablas y explorarlas en su totalidad.

Posteriormente las docentes procederán a realizar prácticas de lavado de manos y cambio de pañal para desplazarse a consumir su almuerzo.

Después de haber tomado el sueño reparador las docentes dejaran a disposición de los niños y niñas un "cesto de tesoros" con algunos elementos de texturas en donde podrán explorar y a partir de sus gustos e intereses escoger los materiales que más llamen su atención.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala materna 2 - 01 septiembre 2026

Iniciamos nuestro dia de manera tranquila y armoniosa. en nuestro primer momento que fue el de acogida. Ubicamos a los niños y niñas en los tapetes y allí las docentes les realizamos masajes en sus manitos, en este momento los participantes mostraron agrado por la experiencia y estiraban sus manitos para que les Colocaramos más crema. además que el olor también captó su atención luego nos dirigimos a lavarnos las manos y realizamos el cambio de pañal para de esta manera ir a consumir los alimentos de la mañana.

Durante la experiencia pedagógica las docentes ubicamos por el espacio las tablas Sensoriales, inicialmente les mostramos a los niños las acciones que se podian realizar con ellas para que así por medio de la imitación, intentaran realizar cada movimiento o acción que les sugeria la tabla. de esta manera se fortaleció la motricidad fina, la coordinación y el pensamiento lógico. Finalizamos nuestro día explorando y jugando con el cesto de los tesoros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante la experiencia pedagógica se evidenció que los participantes han avanzado en sus procesos de motricidad fina y coordinación ya que hoy manipularon las tablas con mayor precisión

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO Y GERALDINE MENDOZA	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 2 DE SEPTIEMBRE DE 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas sus habilidades motoras por medio de ejercicios físicos que les permita mover sus extremidades de forma libre, por medio del acompañamiento de las docentes.		
RECURSOS/MATERIALES: bombas de látex, lana, cascabeles, colchonetas, figuras de espuma.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"MUEVO MI CUERPO CON LIBERTAD"**

Para nuestra acogida del día de hoy los niños y niñas encontraran algunas bombas de colores colgadas en el salón, las docentes los ayudaran a sentarse o acostarse en el tapete para que puedan interactuar con las bombas, tratando de agarrarlas mientras estas se mueven. A continuación los niños y niñas realizaran lavado de manos y se les ayudara a sentarse en los comedores para disponerse a comer los alimentos de las nueves reforzadas.

Para la experiencia del día de hoy las docentes ubicaran a los niños y niñas por orden de edad, en este caso de acuerdo a los meses que tiene cada participante, ya que en el piso las docentes acomodaran algunas colchonetas y de forma individual ayudaran a cada participante a realizar algunos movimientos corporales de acuerdo a su edad, en los más pequeños se les ayudara a mover sus brazos y piernas de forma que se fortalezcan su motricidad gruesa desde sus músculos y huesos, con los niños y niñas entre los 9 y 10 meses se fortalecerá sus movimientos para girar su cuerpo y continuar con sus procesos de gateo, estimulando la posición que deben usar y la coordinación que deben tener al momento de desplazarse gateando, a los participantes mayores de 1 año se les apoyara en movimientos que fortalezcan su marcha y contribuya en que puedan caminar con mejor equilibrio. Una vez finalizada la experiencia se realizara cambio de pañal y lavado de manos para poder sentar a los niños y niñas en los comedores y ayudarles a consumir su almuerzo para después tener el momento de sueño reparador.

Para terminar la jornada las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete a algunos

brindara más confianza y podrán desplazarse con tranquilidad por las diferentes áreas del salón.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala materna 2 - 02 Septiembre 2026

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas en el aula, en donde se encontraban varios globos colgados para que los exploraran, las participantes vieron los globos y fueron a golpearlos y a empujarlos para ver el movimiento de los globos. Luego realizamos las rutinas de higiene para ir a consumir los alimentos de la mañana.

Durante la experiencia pedagógica logramos fortalecer en los participantes su motricidad gruesa por medio del movimiento libre y guiado por las docentes. Observamos que Jared ya logra girarse para ponerse en posición boca-abajo y boca arriba, se arrastra e intenta ponerse en posición de gateo lo cual evidencia su fuerza en tronco, manos y piernas. Ainhoa ya ha logrado dar pasos sola sin el apoyo de las docentes, se siente mas confiada y segura durante estos espacios. Anu Lú y Gael dan pasos con apoyo de las docentes y se sienten alegres y confiados en este proceso. Al finalizar nuestro día consumimos el almuerzo y luego brindamos un espacio de movimiento libre y espontaneo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante la experiencia pedagógica evidenciamos que las niñas y niños han avanzado progresivamente en su motricidad gruesa. y lograron realizar varios movimientos solos y con apoyo de las docentes

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO Y GERALDINE MENDOZA	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 3 DE SEPTIEMBRE DE 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Brindarle a los niños y niñas diferentes espacios que les permitan explorar y divertirse, reconociendo el entorno, fortaleciendo las relaciones interpersonales por medio del contacto con sus pares.		
RECURSOS/MATERIALES: parlante, poli motor, carritos de impulso, pelotas plásticas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "ME MUEVO EN LOS CARROS"

El día de hoy para recibir a los niños y niñas, las docentes utilizaran el parlante para reproducir la canción de pez tiburón, en donde se interactuara con los niños y niñas motivándolos a que muevan y utilicen sus manos como instrumento musical. Posteriormente las docentes ayudaran a cada participante a desplazarse al baño para realizar el ritual de lavado de manos para poder dirigirnos a la ingesta de los alimentos de las medias nueves.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica del día de hoy las docentes desplazaran a los niños y niñas al área del poli motor, allí organizaran en las diferentes áreas del mismo, para que interactúen en las colchonetas y las piezas de espuma por medio del juego, también a los niños y niñas se les ayudara a desplazarse en los carritos de impulso en donde se les potenciara la motricidad gruesa que les permita fortalecer sus músculos adicionalmente se promoverá el cuidado del medio ambiente por medio de la movilidad sostenible, por otra parte a los niños y niñas que aún no caminan se les motivara a gatear en las colchonetas utilizando algunas pelotas grandes incentivándolos a seguirlas apoyándose en los brazos y rodillas. Todo lo anterior por medio del juego, el disfrute y la interacción con sus compañeros.

Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador.

Para finalizar la jornada las docentes ubicaran en el salón y allí dejaran a disposición de los niños y niñas pelotas plásticas de diferentes colores con las cuales los niños y niñas podrán interactuar de forma libre, observando los mismos colores que manipularon durante la

Jardín Infantil
Color Kids

experiencia pedagógica principal.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala materna 2 - 03 septiembre 2026

Damos inicio a nuestro día con el momento de acogida en donde colocamos la canción de "pez tiburón" allí los participantes se motivaron y alegraron ya que la canción es de su agrado. Luego realizamos los hábitos de higiene para poder consumir los alimentos de la mañana. Posteriormente realizamos la experiencia pedagógica en la que nos dirigimos al espacio del polimotor, allí allí las docentes previamente ubicamos las colchonetas y figuras de espuma para motivar a los participantes a gatear y caminar. Además tuvimos un espacio para explorar y movilizarnos en los carritos montables, con este momento aprendimos sobre movilidad sostenible y el cuidado y respeto hacia los demas. Los niños y niñas se mostraron muy tranquilos y participativos durante la experiencia y lograron favorecer su motricidad gruesa y coordinación a través del juego entre pares. Posteriormente nos dirigimos a realizar el cambio de pañal y lavado de manos para de esta manera ir a consumir el almuerzo.
Finalizamos nuestro día tomando el sueño reparador, luego tuvimos un espacio de juego y exploración con las pelotas plásticas con los cuales interactuaron de manera libre y espontánea según sus intereses y posibilidades.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante la experiencia pedagógica logramos favorecer en los niños y niñas su motricidad gruesa y sus habilidades según su edad.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO Y GERALDINE MENDOZA	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 4 DE SEPTIEMBRE DE 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: favorecer la creatividad y a partir de la narración de cuentos y de esta forma crear escenarios fantásticos que desarrollen la imaginación en las niñas y los niños.		
RECURSOS/MATERIALES: fichas de espuma, títeres, burbujero.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"EL VALOR DE LA AMISTAD"**

Para comenzar el día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas en un ambiente armónico con música tranquila y en el piso del salón un tapete de texturas, en donde los niños y niñas al llegar se sentaran y las docentes aplicaran crema en sus manos realizando un pequeño masaje en sus manitos, a continuación los niños y niñas podrán iniciar sus tiempos de alimentación y prácticas de higiene.

Dando inicio a nuestra experiencia pedagógica programada para el día de hoy las docentes invitaran a las niñas y los niños a sentarse en los tapetes didácticos formando un círculo, allí las docentes utilizaran algunos títeres para narrar la historia de "el león y el ratón" en donde se hablara sobre la importancia de la amistad, posteriormente se les permitirá interactuar con los títeres brindado espacios en donde se permita la interacción con los pares, fortaleciendo así sus vínculos y relaciones interpersonales. Una vez finalizada la experiencia se realizaran las prácticas de higiene para ir a consumir los alimentos del almuerzo.

Una vez tomada el sueño reparador la maestra realizara junto a los niños y las niñas un divertido juego de burbujas, que consistirá en soplar muchas burbujas para que ellos las cojan con sus manitos fortaleciendo su atención.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala matana 2 - 04 septiembre 2026.

El dia de hoy recibimos a los niños y niñas en el aula en un espacio de acogida tranquilo y armónico, en el cual realizamos masajes en las manitos de los participantes. fortaleciendo así los Vinculos con los docentes y los pares. Luego realizamos las rutinas de higiene para asi disponer a los niños y niños en los comedores y que pudieran ingerir sus alimentos

Para nuestra experiencia pedagógica de hoy aprendimos sobre el valor de la amistad. a traves de titeres y la historia de "el leon y el ratón. los participantes estuvieron muy atentos y curiosos al escuchar la historia y ver los titeres. a traves de esta experiencia fortalecimos la escucha, la atención y el desarrollo de su Creatividad. y trabajamos con ellos el respeto y el cuidado que debemos tener con las personas que nos rodean. finalizando este momento realizamos el cambio de pañal y el debido lavado de manos. para de esta manera dirigirnos a consumir el almuerzo.

Finalizamos nuestro dia tomando el momento de sueño reparador y luego jugando con burbujas. en este momento los niños y niños manifestaron su alegria por medio de risas y expresiones. ya que les llama mucho la atención y con este espacio fortalecemos su atención

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la experiencia pedagógica evidenciamos que los titeres son un motivador para los niños y niñas y una estrategia que nos permite abarcar los temas de una manera acorde y beneficiosa.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 y 2	FECHA: 07 SEPTIEMBRE DE 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Fortalecer el vínculo afectivo y la percepción táctil a través de caricias respetuosas.		
RECURSOS/MATERIALES: Pelotas de tela, caja de cartón, plumas, algodón, telas, cuentos de tela		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "CARICIAS CON RESPETO Y AMOR"

Damos inicio a nuestro día con el momento de acogida el cual consistirá en ubicar los tapetes de texturas y en ellos, colocar pelotas de tela, para que los niños y niñas interactúen y favorezcan su motricidad gruesa a través del juego con las mismas.
Posteriormente realizamos el debido cambio de pañal y lavado de manos para así dirigirnos a consumir los alimentos de la mañana.

Para la experiencia pedagógica ubicamos a los participantes en los tapetes de tal manera que queden en círculo, las docentes presentaremos a los niños una cajita de las "caricias" la cual tendrá adentro plumas, algodón, y telas suaves, luego de mostrarlas, iniciaremos un reconocimiento de estas texturas suavemente por los pies, manos y carita de los participantes, teniendo en cuenta siempre que sea del agrado de los niños y niñas, luego se dejará a exploración libre para que manipulen según sus intereses, y se finaliza con un masaje suave en manitas y abrazo grupal. Posteriormente nos dirigimos a realizar el cambio de pañal y el lavado de manos y así acomodar a los participantes para consumir el almuerzo.

Para finalizar nuestro día disponemos de cuentos de tela para favorecer en los niños la exploración táctil y visual, además que las docentes les leerán algunos cuentos en voz alta para potenciar su lenguaje y creatividad.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala materna 2-

Hoy dimos inicio a una nueva semana con los niños y niñas, los recibimos en el aula de manera tranquila y amorosa, algunos participantes ingresaron llorando hoy debido a que estuvieron el fin de semana con sus padres y cuidadores y van a retomar nuevamente la rutina. En el momento de acogida los docentes ubicamos pelotas de tela, en este espacio evidenciamos en los niños y niñas el fortalecimiento del gateo, la marcha y la motricidad gruesa. Luego nos dirigimos a realizar el lavado de manos y cambio de pañal para así ir a consumir los alimentos de la mañana.

Para la experiencia pedagógica exploramos distintas texturas suaves, los niños y niñas mostraron curiosidad al ver y tocar las plumas, el algodón y sentir las telas. y así logramos favorecer su percepción táctil, el vínculo afectivo y el respeto por su cuerpo. Al finalizar este momento los docentes realizamos el cambio de pañal y apoyamos a los niños con el lavado de manos para así dirigirnos a la ingesta de alimentos.

Finalizamos nuestro día tomando un momento de sueño reparador y con la exploración y el descubrimiento de nuevos cuentos de tela.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la experiencia pedagógica evidenciamos que fue del agrado de los niños ya que lo expresaron a través de gestos. Además favorecimos en ellos el reconocimiento de los cariños y el respeto hacia ellos y hacia los demás

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 08 SEPTIEMBRE 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas la coordinación ojo-mano, la creatividad y la exploración de colores y formas por medio del juego de construcción.		
RECURSOS/MATERIALES: Fichas de armatodo grandes, fichas magnéticas de colores, pelotas plásticas de colores, tapetes.		
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "CONSTRUYENDO CON MIS MANOS" Para nuestra acogida del día de hoy los niños y niñas encontrarán en el tapete algunas fichas de armatodo grandes de colores, las docentes los ayudarán a sentarse o acostarse en el tapete para que puedan interactuar con las fichas, tratando de encajarlas, apilarlas y tumbarlas mientras estas se mueven. A continuación los niños y niñas realizarán lavado de manos y se les ayudará a sentarse en los comedores para disponerse a consumir los alimentos. Para la experiencia del día de hoy las docentes ubicarán a los participantes por orden de edad, de acuerdo a los meses que tiene cada uno. Ya que en el piso las docentes acomodarán colchonetas y de forma individual ayudarán a cada participante a explorar las fichas magnéticas. Los niños podrán unirlas entre sí para formar torres, casitas y caminos de colores. En los más pequeños se fortalecerá el agarre en pinza y la curiosidad al ver como se pegan solas, con los niños más grandes se estimulará la coordinación y la intención de construir para así fortalecer su creatividad, autonomía y resolución de problemas. Una vez finalizada la experiencia se realizará cambio de pañal y lavado de manos para poder sentar a los niños y niñas en los comedores y ayudarles a consumir su almuerzo para después tener el momento de sueño reparador. Para terminar la jornada las docentes ubicarán a los niños y niñas en el tapete con pelotas plásticas de colores, las harán rodar, lanzar y recoger, lo cual les ayuda a fortalecer su motricidad gruesa, el seguimiento visual, el equilibrio y el juego compartido con sus compañeros.		

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala materna 2

El día de hoy iniciamos con nuestro momento de acogida en el cual las docentes ubicamos fichas de cimentado sobre el tapete, los niños y niñas al verlas se acercaron curiosos y empezaron a manipularlas poniendolas una encima de otras de esta manera fortalecieron su motricidad y habilidades cognitivas. Posteriormente nos dirigimos a realizar el lavado de manos, y cambio de pañal para ir a consumir los medias nueves.

Durante la experiencia pedagógica observamos que los participantes estuvieron muy participativos y curiosos ante el material dispuesto. Al observar las fichas magneticas los niños se sorprendieron e iniciaron a armar y desarmar con mayor confianza y seguridad. En este momento favorecimos en los participantes, habilidades motoras finas, reconocimiento de figuras y colores y así mismo favorecimos la motricidad fina y la prensión ojo-mano. Además el material les generó asombro debido a que anteriormente no se habia trabajado con este material. lo cual incentivó su curiosidad e imaginación. Luego realizamos las rutinas de higiene y nos dirigimos a consumir el almuerzo. Finalizamos nuestro dia con un espacio de juego libre con pelotas plásticas en este espacio los niños pudieron lanzarlas, hacerlas rodar y recogerlas favoreciendo así su motricidad gruesa, atención y concentración.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la experiencia pedagógica evidenciamos que los niños más grandes construyeron con las fichas descubriendo que podían juntar las piezas y los niños más pequeños disfrutaron y exploraron con las fichas magneticas.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 09 SEPTIEMBRE DE 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Cesto de los tesoros	
PROPÓSITO: **Acercar a los niños y niñas al cuidado de la naturaleza y la agricultura urbana por medio de la exploración sensorial y el cuidado del muñeco cabeza de pasto, fortaleciendo el vínculo con el medio natural y el sentido de responsabilidad.**		
RECURSOS/MATERIALES: Dinosaurios de ensartar,		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "SEMBRANDO AMOR"

Para iniciar nuestro día recibiremos a los niños y niñas en el aula y encontrarán en el tapete plumas de colores. Las docentes los invitarán a sentarse y explorar libremente las plumas, tocándolas, soplándolas y sintiendo su textura suave en sus manitas, carita y pies. Esta actividad favorece en ellos el desarrollo sensorial táctil, la percepción visual al seguir el vuelo de la pluma y la calma, asociando lo suave de la pluma con lo suave de las plantitas. A continuación se realiza lavado de manos, cambio de pañal y nos dirigimos a consumir los alimentos de la mañana

Las docentes ubicarán a los niños por orden de edad en el tapete. En el centro presentarán nuevamente a los muñecos cabeza de pasto que se elaboraron previamente con medias, tierra y semillas. Se invitará a cada participante a cuidar a su amigo: con los atomizadores pequeños les pondrán agüita para regarlo, lo acariciarán y con ayuda de la docente le podarán un poquito el "pelito" (pasto) que ha crecido, esto con el fin de fortalecer el agarre y la observación causa-efecto, además de la coordinación ojo-mano y la noción de cuidado, y el amor por la naturaleza al entender que las plantas son seres vivos que necesitan cuidado.

Para finalizar la jornada las docentes ubicarán a los niños en el espacio de construcción con fichas de armatodo grandes. Los invitarán a armar torres, casitas y a tumbarlas. Esta actividad favorece en ellos el fortalecimiento de la motricidad fina y gruesa, la creatividad, la resolución de problemas, la noción de equilibrio y el juego compartido y socialización con sus pares.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala matena 2 -

Iniciamos nuestro dia recibiendo a los niños y niñas en el espavo con el momento de acogida, que consistió en disponer plumas de colores para su exploración. Los participantes mostraron su agrado y asombro a través de risas y gritos de emoción, al sentir las plumas se las pasaban por su carita y sonreían pudieron sentir su textura suave en sus manos, pies y cara y de esta manera favorecimos la exploración táctil y visual Posteriormente nos dirigimos a realizar el lavado de manos y el cambio de pañal para así ir a consumir el almuerzo.

Durante la experiencia pedagógica presentamos a los niños y niñas los muñecos "cabeza de pasto" que se realizaron con anterioridad. ellos pudieron tocar su pelito, pocarlo un poco y rociarle agua, esto con el fin de promover en los niños y niñas el cuidado y respeto por los seres vivos, este momento fue de gran interes y motivación para los participantes y favoreció su motricidad fina, coordinación ojo-mano y noción de cuidado. Posteriormente los docentes apoyamos el lavado de manos y realizamos el cambio de pañal.

Finalizando nuestro día tuvimos un espacio de juego de construcción con fichas de armado. en el cual los niños favorecieron su pensamiento lógico.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En la experiencia pedagógica evidenciamos la importancia de incentivar en los niños y niñas el cuidado y amor por la naturaleza y los seres vivos.

sabores o consistencias. Es importante continuar ofreciendo los alimentos del

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 10 SEPTIEMBRE DE 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Estimular la percepción visual y táctil en los niños y niñas a través de la exploración con círculos sensoriales, favoreciendo la curiosidad y su sensibilidad.		
RECURSOS/MATERIALES: Burbujero, tapetes, círculos sensoriales, cuentos de tela.		
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"CIRCULOS MÁGICOS"** Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas en el aula, allí encontrarán en el tapete a las docentes haciendo burbujas de jabón. Se les invitará a mirarlas, seguirlas con la mirada, soplar y tratar de atraparlas. Esto favorece el seguimiento visual, la coordinación ojo-mano. Luego realizaremos las rutinas de higiene para de esta manera dirigirnos a consumir los alimentos. Para nuestra experiencia pedagógica, se ubicará a los niños por edades sobre colchonetas donde estarán los círculos sensoriales. De forma individual se les ayudará a gatear, caminar o deslizar sus manitas y pies sobre cada textura, para fortalecer el tacto y el gateo, además de la discriminación táctil y el equilibrio en este momento las docentes estaremos apoyando y motivando a los participantes en la exploración. Posteriormente nos dirigimos a realizar el cambio de pañal y el debido lavado de manos, para que así los niños y niñas puedan consumir su almuerzo. Para finalizar el día se leerán cuentos de tela con imágenes grandes y texturas, favoreciendo la atención, el vínculo afectivo con la docente, el lenguaje y la imaginación.		

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala materna 2

Iniciamos nuestro día con el momento de acogida en el cual recibamos a los niños y niñas en el aula con un burbujero dirigido por la docente los participantes se mostraron muy alegres y asombrados con las burbujas En este momento se evidenció que los participantes seguian visualmente las burbujas, intentaron soplar y agarrarlas con las manos, fortaleciendo así la coordinación oj mano, y el vinculo con sus docentes y compañeritos. Luego nos dirigimos a realizar el lavado de manos y el cambio de pañal.

En nuestra experiencia pedagógica los niños y niñas interactuaron de forma positiva y con agrado ante el material dispuesto Evidenciamos que los participantes favorecieron la exploración tactil a través de la manipulación de los pines con texturas, ellos pasaron sus manitos sobre los semicirculos y sintieron las diferentes texturas. Posteriormente nos dirigimos a realizar el cambio de pañal y lavado de manos para de esta manera ir a consumir el almuerzo

Para finalizar nuestro dia los niños y niñas tomaron su sueño reparador y luego tuvimos un espacio de lectura de cuentos en el que los docentes apoyamos y motivamos a explorar y manipular los cuentos de tela para favorecer en los niños el lenguaje y su imaginación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la experiencia pedagógica evidenciamos que el material pedagogico dispuesto fue un motivador para los niños ya que favorecieron su motricidad gruesa y la exploración tactil y visual

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 11 SEPTIEMBRE DE 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Celebrar el Día Nacional de la Biodiversidad acercando a los niños y niñas a la riqueza natural de Colombia por medio de la exploración de colores, sonidos y texturas de nuestros animales y plantas.		
RECURSOS/MATERIALES: Animales en plástico y peluche, 2 pliegos de papel craff, hojas secas, tempera verde y amarilla, cuento		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PLANEAR DIA INRERNACIONAL DE LA BDIVERSIDAD

Iniciaremos nuestro día con el momento de acogida, en el cual los niños y niñas encontrarán en espacio ambientado con sonidos alusivos a la naturaleza. Las docentes disponemos en los tapetes animales de plástico y de peluche para que los niños los exploren y los reconozcan, además los invitarán a abrazarlos, escuchar y tocar sus texturas. Esto favorece la percepción auditiva y táctil, el vínculo afectivo y la curiosidad por los animales de nuestro país. Luego realizamos las rutinas de higiene correspondientes.

Para nuestra experiencia pedagógica se ubicará a los participantes sobre papel craft en el piso. En el centro habrá pintura verde y amarilla y hojas naturales. Cada niño con sus manitas y pies estampará huellitas sobre el papel para crear una selva colectiva y pegarán hojitas al lado. Con esto representamos que todos cuidamos la vida. Esto fortalecerá la exploración sensorial, el agarre, la coordinación ojo-mano y el reconocimiento de animales, además del respeto y cuidado por todos los seres vivos. Posteriormente realizaremos el lavado de manos y cambio de pañal y nos dirigimos a consumir el almuerzo.

Para finalizar nuestro día se leerá un cuento de tela de la selva, así fortaleceremos el lenguaje, el reconocimiento de los animales y su cuidado.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala materna 2.

El dia de hoy iniciamos nuestro día de manera muy tranquila y armónica, en nuestro momento de acogida ambientamos el aula con musica alusiva a la naturaleza. y ubicamos peluches y juguetes de animalitos los niños y niñas cuando los vieron iniciaron jugando con ellos, observandolos y con apoyo y motivación de las docentes intentaban hacer los sonidos onomatopeyicos de cada uno. Luego de este momento nos dirigimos a realizar el lavado de manos y cambio de pañal para de esta manera dirigirnos a consumir los alimentos de la mañana. Para nuestra experiencia pedagógica de hoy realizamos una experiencia alusiva al Dia Internacional de la Biodiversidad en la cual ubicamos papel craft en el piso y motivamos a los participantes a poner sus manitos con tempera verde y amarilla para simular una selva, en esta experiencia pudimos evidenciar que la pintura les agradó a los niños y lo manifestaron a traves de risas y gestos positivos, ademas logramos favorecer la motricidad fina en los participantes y la exploracion sensorial. Al terminar realizamos las rutinas de higiene pertinente, y asi los niños y niñas pudieron ir a consumir su ambuesta Al finalizar el dia tuvimos un espacio de lectura de cuentos. las docentes leimos un cuento a los participantes sobre la selva y les gustó mucho.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la experiencia pedagogica logramos favorecer en los niños el reconocimiento de algunos elementos de la naturaleza y algunos animales, además de el cuidado de estos

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA- KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 14/SEPTIEMBRE/2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: despertar en los niños y niñas la curiosidad y el interés por medio de la exploración del medio y la interacción con el entorno, a la vez que se fortalece la motricidad gruesa por medio del desplazamiento.		
RECURSOS/MATERIALES: botellas sensoriales, manillas en aros luminosos, lámpara de luz azul, tapete, pelotas plásticas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "ENCONTRANDO ARITOS"

El día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas con algunas botellas sensoriales, en donde cada participante tendrá una y podrán moverla y manipularla de forma libre, permitiéndoles que con su mirada observen y sean curiosos por los elementos que tienen las botellas. Posteriormente las docentes acompañaran a los participantes a realizar las prácticas de higiene para proceder a consumir los alimentos del desayuno.

El día de hoy para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica las docentes utilizaran unos aros luminosos del tamaño de una manilla y los pegaran en el piso con cinta, posteriormente se oscurecerá el salón y se encenderá una lámpara de color azul que hace que los aros alumbren fluorescente, de acuerdo con esto las docentes pondrán a los niños y niñas en el piso, y se dejara a la provocación de ellos y ellas para que se desplacen hacia los aros e intenten arrancarlos del piso y puedan interactuar con ellos, permitiéndoles que exploren y se desplacen libremente por el aula, despertando en ellos y ellas la curiosidad e imaginación descubriendo el entorno que les rodea. Una vez finalizada la experiencia se realizara cambio de pañal y lavado de manos para poder sentar a los niños y niñas en los comedores y ayudarles a consumir su almuerzo para después tener el momento de sueño reparador.

Una vez despiertos los participantes las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete y allí dejaran a disposición de los niños y niñas pelotas plásticas de diferentes colores con las cuales los niños y niñas podrán interactuar de forma libre, observado los mismos colores que manipularon durante la experiencia pedagógica principal.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala materna 2 - 14 Septiembre

Iniciamos nuestro día con el momento de acogida en el cual los niños y niñas exploraron con botellas sensoriales de forma individual, este momento permitió una interacción libre y tranquila. donde los participantes observaron con curiosidad los elementos dispuestos y favoreciendo su motricidad. Posteriormente realizamos el lavado de manos y el cambio de panal para dirigirnos a consumir los alimentos de la mañana, el día de hoy aunque los participantes comieron con agrado, si se evidencia que del fin de semana llegan rechazando algunos alimentos, por esto es importante ir retomando las rutinas durante la semana. En esta nueva semana recibimos a Daniel en su proceso de vinculación al jardín, el día de hoy se mostró tranquilo con el nuevo espacio, tomó sus siestas y participó de la experiencia pedagógica con curiosidad y agrado.

Durante la experiencia pedagógica de hoy los niños y niñas se mostraron curiosos al ver oscuro el salón y ver alumbrar los gritos de colores en el aula, se dirigieron a buscar los aros, observarlos y los agitaban o se los llevaban a la boca, como parte del proceso de exploración. Esta experiencia fue muy motivadora para ellos y de gran interes, Al finalizar realizamos las rutinas de higiene para ir a consumir el almuerzo. Para finalizar nuestro día tuvimos un espacio de juego y exploración con las pelotas plásticas para favorecer su motricidad gruesa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Evidenciamos en la experiencia pedagógica que fue llamativa para los niños y niñas, lograron favorecer su creatividad e imaginación y el reconocimiento de colores.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA- KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 15/SEPTIEMBRE/2026

PROPÓSITO: brindar espacios de participación genuina, en donde los niños y niñas puedan explorar y experimentar a partir de la manipulación de diferentes elementos que les despierten curiosidad, imaginación y creatividad.

RECURSOS/MATERIALES: laberintos didácticos, claras de huevo, batidora, recipiente, vasos transparentes, palos de paleta, colorante de alimentos, cuentos de tela

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "ESPUMA DE COLORES"

El día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas con algunos laberintos sensoriales, en donde cada participante tendrá uno y podrá manipularlo de forma libre, permitiéndoles que con su mirada observen y sean curiosos por los elementos que tienen los laberintos. Posteriormente será importante llevar a los niños y niñas a realizar lavado de manos ya que debido a la manipulación de los laberintos es necesario para poder pasar a consumir los alimentos.

El día de hoy para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica las docentes ubicaran a los niños y niñas en los comedores y allí las docentes entonaran algunas rondas infantiles para tratar de llamar la atención de ellos e involucrarlos en la experiencia, ya que las docentes en presencia de los niños y niñas añadirán algunas claras de huevo y posteriormente con ayuda de una batidora se mezclaran las claras hasta que se conviertan en una mezcla espumosa y se les ira mostrando a los niños y niñas para que la vayan sintiendo en sus manos. Posteriormente las docentes les darán a cada participante un vaso con una parte de espuma del ponche creado, y adicionalmente se les agregara algunas góticas de colorante para alimento y con ayuda de un palito de paleta los niños y niñas podrán mezclar la espuma para ir observando el color que la espuma va adquiriendo. Se podrá ir observando la reacción de los participantes al manipular la espuma y las docentes deberán estar atentas para que los participantes procuren no consumir la mezcla de las claras de huevo.

Para finalizar la jornada las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete a algunos sentados y a los más pequeños acostados ya sea boca arriba o boca abajo, según se sientan más tranquilos, posteriormente las docentes narraran algunos cuentos en tela permitiéndoles interactuar con las imágenes que aparecen en los cuentos, mientras escuchan los relatos.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala materna 2 - 15 septiembre

Hoy iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas en el aula de manera tranquila y armoniosa, las docentes ubicamos en los tapetes, los laberintos sensoriales con el fin de que los participantes los exploraran y manipularan según sus intereses en este espacio se evidenció que los laberintos despertaron la curiosidad y la atención de los participantes. Luego nos dirigimos a realizar el lavado de manos y cambio de pañal, para dirigirnos a consumir los alimentos de la mañana.

En la experiencia pedagógica evidenciamos que para los niños y niñas fue un momento de asombro, curiosidad y alegría, ya que se sorprendieron cuando escucharon la batidora y cuando vieron como se mezclaba el huevo, volviendose espuma. Al entregarle a cada participante su recipiente con espuma y colorante iniciaron la exploración con sus manos tocandola, apretandola y la mayoría de niños se la llevaron a la boca como parte de la exploración, este momento fue del agrado de los niños y niñas y disfrutaron la exploración sensorial. Luego realizamos los rutinas de higiene para de esta manera ir a consumir el almuerzo. Finalizamos nuestro día muy alegres y con un momento de lectura de cuentos de tela lo cual favorece su lenguaje, comunicación y creatividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la experiencia evidenciamos que fue un gran motivador para los niños y niñas ya que despertó su curiosidad e imaginación, disfrutaron de la espuma y favorecieron sus habilidades motoras finas

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA-KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 16/SEPTIEMBRE/2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: juego Heurístico	
PROPÓSITO: generar espacios en donde los niños y niñas se puedan divertir por medio de la exploración, que a la vez les permita fortalecer su coordinación motora por medio del desplazamiento.		
RECURSOS/MATERIALES: pelotas de espuma, poli motor, pelotas plásticas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"PASANDO OBSTACULOS"**

Para dar la bienvenida del día de hoy los niños y niñas encontraran algunas bombas de colores colgadas en el salón, las docentes los ayudaran a sentarse o acostarse en el tapete para que puedan interactuar con las bombas, tratando de agarrarlas mientras estas se mueven. Posteriormente las docentes acompañaran a los participantes a realizar las prácticas de higiene para proceder a consumir los alimentos del desayuno.

Una vez terminado el desayuno y las prácticas de higiene se realizara una experiencia de mucha entretención con los niños y niñas ya que los invitaremos a participar de un divertido juego con obstáculos, las docentes ayudaran a desplazar a los niños y niñas al gimnasio, y utilizaran elementos necesarios para crear una pista de obstáculos, para lo cual usaremos colchonetas, aros, túnel, buscaremos que los niños y niñas sigan las indicaciones realizando el desplazamiento según su interés fortaleciendo su equilibrio, agilidad, coordinación y atención.

Esta pista se permitirá recorrer según las capacidades de cada participante, ya que los bebes que están comenzando su etapa de gateo o ya están en ella deberán pasar la pista en esta posición, pero quienes están aprendiendo a caminar deberán pasar esta pista caminando con ayuda de sus docentes, quienes les ayudaran sosteniéndolos de una mano para brindarles mayor seguridad y quienes ya caminan solos podrán cruzar esta pista como mejor se acomoden, ya sea caminando o gateando pero lo realizaran sin ayuda de las docentes. Finalmente los niños y niñas podrán disponer del espacio y explorar libremente.

Para finalizar la jornada las docentes realizaran una experiencia lúdica con los niños y las niñas ya que encontraran muchas pelotas de colores para que realicen juegos de

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala materna 2 - 16 Septiembre 2026

Nuestro día inició con el momento de acogida en el cual los niños y niñas encontraron globos de colores colgados en distintas partes del aula, los niños se acercaron y empezaron a interactuar golpeándolos, rebotandolos y lanzándolos con sus manos lo cual favoreció su motricidad gruesa y coordinación óculo - manual. Luego nos dirigimos a realizar el lavado de manos y el cambio de pañal. para luego ir a consumir los alimentos de la mañana.

Para nuestra experiencia pedagógica nos dirigimos al espacio del polimotor allí los docentes ubicamos algunos obstaculos, tunel y colchonetas para favorecer en los niños su motricidad gruesa, equilibrio y coordinación. Con los niños mas pequeños como Ana W, Jarod, Daniel los docentes los apoyamos y los motivamos a cruzar gateando para cruzar los obstaculos. Para los participantes fue un momento de agrado y felicidad ya que el espacio captó su atención y evidenciamos que han fortalecido su autoestima, coordinación y fuerza en sus extremidades. Ainhoa ya camina y ella se interesó por cruzar el circuito de forma autónoma logrando mantener su equilibrio y concentración, siempre con la supervisión de los docentes. Posteriormente nos dirigimos a realizar los rutinas de higiene y así ir a consumir el almuerzo.

Finalizamos brindando un espacio de libre exploración para los niños y niñas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se evidenció durante la experiencia pedagógica que se favoreció en los participantes su motricidad gruesa el desarrollo social y la confianza en si mismos y su entorno.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA-KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 17/SEPTIEMBRE/2026

PROPÓSITO: Fortalecer en los niño y niñas la curiosidad, imaginación y curiosidad por medio de la exploración y experimentación de diferentes objetos o elementos que se encuentran en su entorno.

RECURSOS/MATERIALES: parlante, tapetes, bicarbonato, vinagre, postreras, instrumentos musicales.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "CREANDO BURBUJAS DE COLORES"

El día de hoy para la bienvenida de los niños y niñas, las docentes utilizaran el parlante para reproducir la canción de mis manitos, en donde se interactuara con los niños y niñas motivándolos a que muevan y utilicen sus manos como instrumento musical. Posteriormente los ubicaremos en los comedores para poder consumir los alimentos del desayuno y realizar algunas prácticas de higiene.

El día de hoy para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica las docentes ubicaran a los niños y niñas en los comedores y allí las docentes utilizaran unos títeres para comunicarse con los niños y las niñas entonando la canción chu chu wua para tratar de llamar la atención de ellos e involucrarlos en la experiencia, posteriormente las docentes pondrán sobre los comedores de los participantes algunas postreras en las cuales se agregara una pequeña porción de bicarbonato y un poco de colorante para alimentos posteriormente las docentes irán añadiendo un poco de vinagre en cada postrera y se deberá ir observando la reacción de los niños y niñas al mirar la reacción de estas sustancias permitiéndoles que toquen y manipulan las burbujas que salen de esta mezcla aunque se tendrá mucho cuidado para evitar que los participantes prueben estos ingredientes. Al finalizar la experiencia será muy importante que las docentes ayuden a realizar un correcto lavado de manos, ya que esto contribuirá una buena ingesta de alimentos.

Para finalizar la jornada las docentes ubicaran a los niños y niñas en las sillas comedores, y sobre las mesas de los comedores se les colocara algunos sonajeros e instrumentos musicales con ellos cuales podrán interactuar y jugar de forma libre mientras realizan diferentes sonidos que sean de su agrado, estos instrumentos se les ira rotando para que puedan interactuar con todos y de esta forma crear diferentes sonidos y se lograra

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala materna 2- 17 September 2026

Iniciamos nuestro día de manera tranquila y armoniosa, recibimos a los niños y niñas en el momento de acogida que consistió en Contar la Canción de "mis manitas" en este momento los participantes manifestaron su agrado con sonrisas y aplaudiendo ya que les gusta mucho la música y que las docentes les canten para ellos poderlos imitar. Luego realizamos las rutinas de higiene correspondientes y de esta manera nos dirigimos a Consumir los alimentos de la mañana.

Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas se mostraron asombrados y entusiasmados al ver las burbujas de colores producidas por el bicarbonato y el vinagre. Las docentes les hacemos pasteles a cada uno y ellos pudieron observar la reacción del experimento. Fue muy motivador y favoreció en ellos su Creatividad, imaginación y capacidad de asombro.

Luego realizamos el lavado de manos y el cambio de pañal para ir a Consumir el almuerzo

Finalizamos nuestro día tomando un momento de Sueño reparador y luego tuvimos un espacio de exploración musical con los instrumentos y Sonajeros, en este momento los niños interactuaron con los elementos y con sus compañeritos de forma positiva

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Evidenciamos que fue una experiencia motivadora y que captó la atención de los niños y niñas, favoreciendo su Creatividad e imaginación.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 y 2	FECHA: 21 SEPTIEMBRE DE 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Cesto de los tesoros	
PROPÓSITO: Favorecer la exploración sensorial de los niños y niñas mediante diferentes texturas, colores, formas y sonidos, fortaleciendo su curiosidad y la interacción con el entorno.		
RECURSOS/MATERIALES: Telas de diferentes texturas, pelotas suaves, sonajeros, objetos de diferentes colores y tamaños, botellas sensoriales bien selladas		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"DESCUBRIENDO CON MIS SENTIDOS"**

Dando inicio a una nueva semana se recibe a los niños y niñas en el espacio, mencionando sus nombres y brindándoles palabras afectuosas, en el momento de acogida ponemos una canción de saludo, "hola, hola", para motivar los niños y niñas a imitar los movimientos que realizan las docentes a partir de la canción. Luego de ese momento nos dirigimos a realizar las rutinas de higiene, como el lavado de manos y cambio de pañal para ir a consumir los alimentos de la mañana.

Para nuestra experiencia pedagógica se disponen diferentes objetos alrededor de los bebés para que puedan observarlos, tocarlos, agarrarlos, agitarlos y explorarlos de acuerdo con sus posibilidades. Las docentes acompañan el proceso nombrando los colores, texturas y sonidos, motivándolos a alcanzar los objetos y a cambiar de posición para acercarse a ellos, favoreciendo así la estimulación de los sentidos, la coordinación ojo-mano, el agarre, la atención, la curiosidad y la exploración del entorno. Posteriormente realizamos lavado de manos y cambio de pañal para que los niños y niñas puedan ir a consumir su almuerzo de forma segura y tranquila.

Finalizamos nuestro día con un espacio de juego libre con globos de colores, las docentes disponen globos por el espacio para que los participantes los puedan explorar según sus intereses y habilidades.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala materna 2 - 21 septiembre.

Hoy iniciamos una nueva semana con los niños y niñas, los recibimos en el aula de manera Tranquila y amorosa y en nuestro momento de acogida cantamos la canción "Hola-hola" en donde los motivamos a seguir los movimientos de la canción, los niños se mostraron muy contentos y lo expresaron a través de risas y aplausos y trataban de imitar a las docentes. Luego nos dirigimos a realizar el lavado de manos y el cambio de pañal. Durante la experiencia pedagógica evidenciamos que los participantes se interesaron en explorar los sonajeros, estos captaron su atención por sus formas y sus sonidos, los agitaron, se los llevaban a la boca como parte del proceso de exploración, Daniel quien esta en proceso de vinculación se ha mostrado muy tranquilo, interactúa con los materiales dispuestos, recibe sus alimentos con agrado y tranquilidad y toma sus siestas. Posteriormente realizamos los rutinas de higiene y abrigamos a los niños para consumir el almuerzo, en este momento los niños disfrutaron de sus alimentos con agrado y entusiasmo.

Para finalizar nuestro dia tuvimos un espacio de juego libre con globos de colores, los niños los exploraron con sus manos los empujaban y los golpeaban, estuvieron muy contentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Evidenciamos en la experiencia pedagógica que para los niños y niñas fue motivadora la exploración con los sonajeros ya que captó su atención los sonidos que podían generar con ellos

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 22 SEPTIEMBRE 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Promover un espacio de bienestar, relajación e inclusión en el marco de la conmemoración de la Persona Sorda, favoreciendo en los niños y niñas el reconocimiento de diferentes formas de comunicación y expresión mediante gestos, contacto visual, lenguaje corporal y algunas señas sencillas, mientras exploran sensaciones y fortalecen el reconocimiento de su cuerpo.

RECURSOS/MATERIALES:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Un SPA para sentir y expresar"

Se dispone el salón como un espacio tranquilo, acogedor y agradable, ambientado con música suave y elementos de un SPA. Se recibe a cada grupo con una bienvenida afectuosa. A medida que los diferentes niveles van rotando por el espacio, se les explica de manera sencilla que vivirán una experiencia de cuidado y relajación, resaltando la importancia de comunicarnos y relacionarnos con los demás utilizando diferentes formas de expresión.

Para nuestra experiencia pedagógica y en el marco de la conmemoración de la Persona Sorda, se desarrolla una experiencia, en la que los niños y niñas de los diferentes niveles visitan el salón y participan de manera rotativa en un espacio de bienestar, cuidado y exploración sensorial.

Durante la experiencia se realizan acciones de cuidado, como masajes en manos, brazos, piernas y pies, respetando siempre la edad, comodidad y disposición de cada participante. También se disponen espejos para favorecer el reconocimiento del rostro y del cuerpo, mientras las docentes nombran y señalan diferentes partes como ojos, nariz, boca, manos y pies. Además se disponen colchonetas para que los niños puedan acostarse y las docentes les colocaremos rodajas de pepino en los ojos, para que puedan explorar una sensación de relajación. De esta manera, se busca que la experiencia permita acercarse de forma lúdica al reconocimiento de la diversidad en las formas de comunicarnos, comprendiendo que no todas las personas se comunican de la misma manera.

Esta experiencia favorece la inclusión, el reconocimiento y respeto por las diferentes formas de comunicación, la expresión corporal, el contacto visual, la exploración sensorial, el reconocimiento del cuerpo, la relajación y la seguridad afectiva, Al final la experiencia los niños se dirigen a realizar sus rutinas de higiene para luego ir a consumir el almuerzo.

Finalizamos nuestro día con espacio de exploración de los cuentos de tela para favorecer en los niños la creatividad, la imaginación y la adquisición del lenguaje.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala materna 2 - 22 septiembre.

Dimos inicio a nuestro dia de manera tranquila y recibiendo a los niños y niñas de manera afectuosa en el momento de acogida se ambientó con musica relajante y los docentes les mostramos y dialogamos sobre los elementos del "SPA" y la importancia de los diferentes lenguajes para comunicarnos. luego nos dirigimos a el lavado de manos y el cambio de pañal y ubicamos a los participantes en los comedores para la ingesta de los alimentos.

En la experiencia pedagógica de hoy trabajamos con los niños y niñas el dia de la persona Sorda, para llevar a cabo esta experiencia se diseñaron 4 espacios en diferentes aulas con una tematica especifica y guiada por el cuento "mi dia de Sorde" asi los niños y niñas de todos los niveles rotamos por los distintos espacios. y participaron de las propuestas de "SPA" "los ceditos tienen hambre" "las emociones" y el "baño de los ceditos, en estos espacios pudieron interactuar con distintos materiales, ademas de conocer la importancia de los diferentes formas de comunicación. la educadora especial que acompaña al jardin guió las diferentes experiencias motivando a los participantes con el cuento y titeres lo cual fue muy ilumativo e interesante para ellos. los niños se mostraron tranquilos y receptivos frente a los propuestos Posteriormente retomamos al aula para dirigirnos a realizar el lavado de manos y el cambio de pañal para luego consumir el almuerzo y Finalizamos nuestro dia con exploración dibie de cuentos de tela.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

. Evidenciamos que la experiencia pedagogica fue muy ilumativa y enriquecedora para los niños y niñas y pudieron reconocer los distintos formas de comunicación y expresión

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

manifiesta rechazo

Jardín Infantil Color Kids

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 23 SEPTIEMBRE DE 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Juego heuristico	
PROPÓSITO: **Fortalecer la motricidad gruesa mediante experiencias que permitan a los niños desplazarse, alcanzar objetos, cambiar de posición y explorar diferentes movimientos corporales**		
RECURSOS/MATERIALES: Títeres, túnel figuras de espuma, pelotas plásticas.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "PEQUEÑOS EXPLORADORES"

Damos inicio a nuestro día recibiendo a los niños y niñas en el espacio con música alegre, las docenes ubicamos los tapetes y allí disponemos varios títeres de animales para que los participantes puedan explorarlos y con motivación de las docentes, intentar imitar los sonidos onomatopéyicos de algunos animales. Luego nos dirigimos a realizar el cambio de pañal y el lavado de manos para ir a consumir los alimentos de la mañana.

Para nuestra experiencia pedagógica nos dirigimos al polimotor y se organiza un pequeño circuito teniendo en cuenta las habilidades de cada niño. Los niños más pequeños podrán desplazarse sobre las colchonetas, atravesar un túnel, pasar alrededor de cojines, alcanzar pelotas y dirigirse hacia juguetes ubicados a corta distancia y para los niños más grandes, las docentes brindan acompañamiento para favorecer movimientos como girar, atravesar obstáculos seguros con un objeto en una mano, de esta manera se favorece la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación, la fuerza muscular, el control corporal y la seguridad en los desplazamientos. Luego realizamos las rutinas de higiene correspondientes y nos dirigimos al salón para ubicar a los participantes en los comedores y consumir el almuerzo.

Finalizamos nuestro día con un espacio de juego con las pelotas plásticas de colores, ara que los niños puedan lanzarlas, atraparlas y seguirlas ya sea gateando o caminando.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala materna. 2

Dimos inicio a nuestro día recibiendo a los niños y niñas en un espacio alegre y ambientado con música además para el momento de acogida los docentes ubicamos títeres para que los niños y niñas los pudieran explorar y con ayuda de las docentes intentaron imitar los sonidos onomatopeyicos de los animales, lo cual favorece su exploración y adquisición del lenguaje.
Luego nos dirigimos a realizar el lavado de manos y el cambio de pañal para de esta manera realizar la ingesta de los alimentos de forma tranquila y segura.
Durante la experiencia pedagógica nos dirigimos al espacio del polimotor y allía se evidencio el interés de los participantes por la exploración libre y autonoma del cuerpo y los elementos dispuestos A través del juego y el circuito motor que se dispuso, se fortaleció la motricidad gruesa, el control corporal, el equilibrio y la coordinación, además los docentes respetamos y tuvimos en cuenta los ritmos y habilidades de cada niño. Posteriormente nos dirigimos al aula y a realizar el lavado de manos y rutinas de aseo para ir a consumir el almuerzo.
Finalizamos nuestro día con un momento de juego libre con las pelotas plasticas, en el cual los participantes las manipularon, las lanzaron y las exploraron de acuerdo a sus intereses.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En la experiencia pedagógica logramos favorecer en los niños y niñas la motricidad fina, la postura, la marcha y el gateo. a través del juego y la exploración

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 24 SEPTIEMBRE DE 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer la exploración sensorial y el desarrollo de la motricidad gruesa mediante el desplazamiento sobre papel burbuja, utilizando manos y pies con pintura para dejar huellas mientras gatean o caminan.		
RECURSOS/MATERIALES: Burbujero, papel burbuja, temperas, juguetes.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "HUELLITAS SOBRE BURBUJAS"

Se recibe a los niños y niñas en el espacio de manera afectuosa tranquila, las docentes ubican los tapetes y allí se dispone de aros de colores ara que los niños y niñas puedan explorarlos y manipularlos según sus intereses, Luego con ayuda de las docentes se realiza el lavado de manos y el cambio de pañal para ir a consumir los alimentos de la mañana.

Luego para la experiencia pedagógica se dispone el papel burbuja sobre el piso y se fija muy bien con cinta adhesiva para evitar que se desplace. En recipientes planos se coloca pintura lavable y no tóxica y se motiva a los niños y niñas, de acuerdo con sus posibilidades de desarrollo a untar sus manos y pies con pintura y luego desplazarse sobre el papel burbuja gateando, caminando con apoyo o caminando de manera autónoma, siempre con la supervisión y el acompañamiento de las docentes para hacer de este momento una experiencia segura. Durante el recorrido irán dejando sus huellas y podrán experimentar diferentes sensaciones al entrar en contacto con la pintura y la textura del papel burbuja. Las docentes acompaña el recorrido de manera cercana, motivando a los niños a observar sus huellas, sentir la textura del papel y escuchar el sonido de las burbujas al desplazarse. Se respeta el ritmo y la disposición de cada niño, brindando apoyo cuando sea necesario.

Al finalizar, se realiza limpieza de manos y pies y se dispone a los participantes para consumir el almuerzo.

Para finalizar nuestro día realizamos ronda de burbujas para que los niños puedan atraparlas y observarlas mientras caen.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

SM 2

El día de hoy se reciben a los niños y niñas con un espacio acogedor donde interactuarán con los años y donde compartirán con sus pares, para Jared dispuesto de este espacio observando el año y después pasándolo de una mano a la otra posterior se realiza la rutina del lavado de manos donde se evidencia el disfrute de sentir el agua y el jabón. Aunque para Thiago no ya que casi no le gusta mojarse.

En la experiencia central desde que los docentes empiezan a disponer los elementos como el papel, las pinturas etc ellos colocan caras de asombro y curiosidad queriendo ya interactuar con la actividad, algunos niños como Jared antes de la experiencia estaba llorando pero en el momento que la docente lo pone en el plástico de burbujas y la sensación de la pintura para su llanto y empieza expresar su felicidad y su gusto por la experiencia, Sinaha entra al espacio con mucha alegría interactua poco después de un momento al sentirse ya tan llena de pintura sale del espacio expresando que ya no quiere mas, Jared se dispuso de una manera la experiencia gateaba y al escuchar el ruido de la explosión de la burbujas se sonreía y gateaba mas rapido, Para Thiago la experiencia no fue de su interes no le gusto sentir la pintura en su piel y empezo a llorar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta clase de experiencias permiten la exploración y permite potenciar la motricidad y la interacción con sus pares.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 25 SEPTIEMBRE DE 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer los vínculos afectivos y la expresión de cariño mediante una experiencia artística en la que los niños y niñas exploren pintura y realicen una creación con sus huellas, favoreciendo la estimulación sensorial y el reconocimiento de sus manos.		
RECURSOS/MATERIALES: 14 octavos de cartulina, pintura roja y rosada, 2 pinceles, laberintos de madera.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "HUELLAS DE AMOR"

Se recibe a los niños y niñas con canciones suaves relacionadas con el cariño y la amistad. Se presentan los materiales y se permite que los observen y exploren. La docente conversa de manera sencilla sobre el amor, los amigos y las personas que los cuidan, acompañando las palabras con gestos y expresiones afectuosas. Luego realizamos las rutinas de aseo e higiene para realizar la ingesta de las nueves reforzadas.

Para nuestra experiencia pedagógica se propone la elaboración de un corazón decorado con las huellas de las manos de cada niño y niña. La docente aplica suavemente pintura lavable sobre una de sus manos y la guía para realizar la huella sobre la cartulina, formando la figura de un corazón o decorando uno previamente elaborado. Los niños podrán explorar la pintura con sus manos, sintiendo su textura, temperatura y consistencia. De acuerdo con sus posibilidades, también podrán realizar pequeños trazos o dejar huellas con sus dedos. Mientras realizan la creación, la docente acompaña con palabras como "amor", "amigo", "cariño", "abrazo" y "compartir", utilizando expresiones faciales, contacto visual y gestos afectuoso, con esta experiencia favorecemos la estimulación sensorial, la motricidad fina, la coordinación óculo-manual, el reconocimiento corporal y la expresión de emociones. Luego se realiza el lavado de manos y cambio de pañal.

Finalizamos nuestro día con un momento de exploración de los laberintos de madera, los niños y niñas podrán pasar los elementos que allí se encuentran, con sus manos y haciendo seguimiento visual.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 2: dando inicio al dia de hoy, se reciben los niños y niñas con canticos infantiles suaves, donde se observa que disfrutan cuando la docente acompaña el ritmo de la cancion con los movimientos, algunos tratan de imitar los movimientos, posteriori empiezan a interactuar con los juguetes y otros materiales Aunque en la acogida no todos permi: paso ya que algunos niños llegaron cuando sus padres ya estaban en el momento del desayuno. se observa un agrado en el cambio del pañal y lavado de manos.
En el momento de la experiencia, la mayoria de niños y niñas muestran interes por la pintura les gusta jugar con ella, a excepción de Thiago que llora cuando siente el olor de la pintura, pero cuando siente la suavidad del pincel en su manita y deja de llorar al ver la mano pintada piensa que se puede comer, lo cual la docente hace su Acompañamiento plasmando la mano en la cartulina. algunos niños como Jared y Daniel se dispuso un poco plasmar la mano en la cartolina ya que al sentir la pintura la cierran, pero se hace el debido Acompañamiento para lograr la experiencia y donde se observa que ambos ponen cara de asombro y sorpresa al ver sus manitos en la cartulina, gael y Ainhoa querian coger la pintura y no con el pincel.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la experiencia pedagógica se evidenció que los niños y niñas disfrutan en su mayoria las experiencias con pintura y le genera asombro y curiosidad

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERMA 1 Y 2	FECHA: septiembre 28 / 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Proporcionar prácticas de bienestar que contribuyan a desarrollar el gusto por estados de calma, serenidad, paciencia, comprensión de la diversidad para mejorar las relaciones con uno mismo y con las otras personas.		
RECURSOS/MATERIALES: parlante, telas o mantas, papel celofán, tapete de texturas, pelotas plásticas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"EL VIENTO Y EL SOL"**

Para dar inicio al día de hoy los niños y niñas al llegar al salón las docentes realizaran una acogida recibiéndolos de forma cariñosa, haciéndoles sentir lo importantes que son, posteriormente se cantaran algunos arrullos de cuna para que los participantes se familiaricen más con el entorno y se sientan más tranquilos, generando un espacio armónico que permitirá que a continuación los niños y niñas puedan iniciar sus tiempos de alimentación y prácticas de higiene.

Posteriormente las docentes iniciaran la experiencia pedagógica por lo tanto se dispondrá un espacio libre de mobiliario, que permita a las niñas y los niños recorrer el espacio siguiendo las orientaciones. El espacio contará con ambientación musical y otros elementos como telas y papel celofán de color transparente y amarillo para cautivar la atención de las y los participantes. A continuación se realizara una exploración corporal que estará guiada por el sonido y el movimiento que realicen las docentes haciendo que los participantes interactúen con las telas y el papel celofán, con el fin de hacer que interactúen con elementos que se mueven en el espacio y estarán a la altura de los participantes, para finalizar se invita a realizar el saludo al sol con todo el cuerpo, es importante mencionar que cada niña o niño lo hará de acuerdo con sus habilidades corporales y gustos por el movimiento y las posturas.

Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador.

Para finalizar la jornada las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete didáctico y allí dejaran a disposición de los niños y niñas pelotas plásticas de diferentes colores con las cuales los niños y niñas podrán interactuar de forma libre, observando los mismos colores que manipularon

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala materna 2. 28 - Septiembre 2026

Dimos inicio a una nueva semana, recibiendo a los niños y niñas en el aula de manera tranquila y amorosa. En el momento de acogida cantamos canciones de cuna lo cual generó un ambiente de bienestar y facilitó el establecimiento de los vínculos afectivos con las docentes y los pares, así dimos inicio a nuestra jornada. Luego nos dirigimos a realizar las rutinas de higiene como el lavado de manos y cambio de pañal para después consumir los alimentos de la mañana.

Durante la experiencia pedagógica los participantes con motivación y acompañamiento de las docentes exploraron con los telas y el papel celofán el cual les generó gran interés y curiosidad y se estimuló su sensibilidad visual y sonora. los participantes mostraron su agrado a través de risas, gestos y aplausos. Además favorecimos su motricidad gruesa ya que los motivamos a desplazarse y manipular los elementos dispuestos. Luego nos dirigimos a realizar las rutinas de aseo y a consumir los alimentos. finalizamos nuestro día con juego libre con pelotas plásticas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante la experiencia pedagogica se logró favorecer la exploración sensorial, visual y auditiva, los participantes disfrutaron de la experiencias y manipularon los elementos según sus posibilidades nivel de desarrollo.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDNE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERMA 1 Y 2	FECHA: septiembre 29 / 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina de los niños y niñas por medio de la interacción de elementos que les generan curiosidad e interés de conocer el entorno, estimulando a la vez los sentidos de la vista y el tacto.		
RECURSOS/MATERIALES: parlante, sombrillas, papel celofán.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **SOMBRILLAS MAGICAS**

Iniciaremos este grandioso día con un fraternal y emotivo saludo, palabras de elogio, luego les entonaremos algunas canciones y rondas fortaleciendo su lenguaje con el fin de que se sientan como en casa, posteriormente se desplazaran los participantes al baño para realizar la práctica de lavado y dirigirse a desayunar, garantizando así sus rutinas de alimentación.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica el día de hoy las docentes iniciaran armonizando el salón colocando música infantil que llame la atención de los niños y niñas, ya que posteriormente las docentes ubicaran dos tapetes en el suelo y algunas cobijas y cojines ya que allí las docentes ayudaran a acomodar a los participantes acostados boca arriba o sentados dependiendo sus edades y sus capacidades, ya que posteriormente las docentes utilizaran unas sombrillas de las cuales colgaran cintas de papel celofán de diferentes colores, posteriormente las docentes moverán las sombrillas haciéndolas girar y subiéndolas y bajándolas a la altura de los niños y niñas, para que ellos y ellas puedan interactuar con sus manos y pies, mientras las docentes continúan moviendo las sombrillas y observando la reacción de los participantes. Finalmente los participantes deberán realizar las prácticas de higiene y se les realizara cambio de pañal para poder consumir los alimentos del almuerzo.

Para esta jornada las docentes entonaran con los niños y niñas algunas rondas infantiles de ritmo bailable, incentivando a los participantes a mover sus cuerpos al ritmo de la música mientras fortalecen su motricidad gruesa y su comunicación oral por medio de la escucha

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala materna 2 - 29 Septiembre 2026.
Iniciamos nuestro dia con el momento de acogida en el cual a traves de las canciones y rondas los niños y niñas se sintieron Tranquilos, Seguros y ademas fortalecieron su lenguaje y el vinculo con los docentes y los amiguitos. Luego nos dirigimos a realizar las rutinas de higiene y aseo para de esta manera ir a consumir los alimentos de la mañana.
Para nuestra experiencia pedagogica ubicamos a los participantes en los tapetes de manera comoda y según sus edades y posibilidades y asi las docentes presentamos las "sombrillas mágicas" las cuales generaron gran asombro y curiosidad en los niños. Las docentes apoyamos la exploración dándole manejo a las sombrillas, subiendolas, girandolas y bajandolas a la altura de ellos, de esta manera los niños se estiraban para alcanzar las tiras de papel y halarlas. Luego tuvimos un espacio llamado la "cepillatón" en donde con apoyo de las docentes incentivamos el cepillado correcto de los dientes y en el caso de los niños más pequeños la limpieza con gasa. Este espacio fue de aprendizaje y fortalecimos una rutina de aseo muy importante.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagógica del dia de hoy permitió fortalecer la motricidad fina y la exploración sensorial, cumpliendo con el proposito de estimular los sentidos de la vista y el tacto a traves del elemento de hoy que fue la sombrilla con las tiras de papel celofán.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERMA 1 Y 2	FECHA: SEPTIEMBRE 30 / 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: Despertar en los niños y niñas la curiosidad, permitiéndoles sentir diferentes texturas y a la vez manipular algunos elementos en donde puedan agarrar y soltar, fortaleciendo en ellos y ellas la motricidad fina.		
RECURSOS/MATERIALES: fichas de espuma, burbujero, atomizador con agua, figuras de espuma.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"ROMPIENDO BURBUJAS"**

Dando inicio a nuestra jornada saludaremos a nuestros niños y niñas con un buenos días y frases cariñosas que les haga sentir lo importantes que son para nosotros, luego ellos encontraran por rincones fichas de espuma con texturas para que las exploren y desarrollen sus habilidades sensoriales, esto permitirá que los niños y niñas entren en confianza para luego consumir los alimentos de su desayuno.

Para la experiencia del día de hoy las docentes acomodaran a los niños y niñas sobre los tapetes, y quienes aún no se sientan por si solos se les acomodara con las medias lunas para ayudarles a sostenerse, posteriormente las docentes se pondrán de pie y desde cierta altura con ayuda de un burbujero podrán crear y lanzar burbujas las cuales caerán sobre los niños y niñas despertando en los niños y niñas curiosidad e interés en querer agarrarlas y al mismo tiempo que las exploten elementos en el aire explicándoles al tiempo la importancia de los climas que tenemos en nuestro país ya que adicionalmente con un atomizador se rociaran algunas gotas de agua para dar a conocer sobre la lluvia. Durante la experiencia las docentes podrán ir interactuando con los niños y niñas e ir observando la reacción y agilidad de los niños y niñas.

Después de consumir los alimentos del almuerzo los participantes tomaran el sueño reparador para continuar con la jornada, ya que en la tarde las docentes ayudaran a los niños y niñas a que se acomoden en el tapete de texturas y las docentes colocaran algunas figuras de espuma, como rodillos pelotas, rectángulos y triángulos, los cuales podrán manipular de forma libre, manipulándolos con sus manos y sintiendo las texturas que estas

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala materna 2 - 30 Septiembre 2026

Iniciamos nuestro día, recibiendo a los niños y niñas en el aula de manera amorosa y demostrando afecto para fortalecer los vínculos con los docentes y los amiguitos. Luego nos dirigimos a realizar el lavado de manos y cambio de pañal.

Durante la experiencia pedagógica los docentes ubicamos a los niños y niñas en los tapetes sensoriales, de esta manera ya estando cómodos los docentes con ayuda de un burbujero, hicimos burbujas por todo el espacio, motivando y animando a los participantes a seguirlas, alcanzarlas y explotarlas. En este momento se observó seguimiento visual, intentos de alcance con manos y se fortaleció la coordinación óculo - manual. Posteriormente nos dirigimos a realizar el lavado de manos y cambio de pañal para de esta manera ir a consumir el almuerzo de forma tranquila y segura.

Finalizamos nuestro día con un espacio de exploración libre con figuras de espuma, de esta manera los niños pudieron explorar formas y sentir diferentes texturas agradables.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante la experiencia pedagógica evidenciamos que se favoreció la curiosidad y se fortaleció la motricidad fina a través de la exploración sensorial, cumpliendo con el propósito de sentir diferentes texturas, agarrar y soltar, y además se estimuló la sensibilidad visual ya que los niños seguían las burbujas con la mirada.